



## WIRTUALNA PODRÓŻ DO ZAATARI

edukacja w tle globalnych konfliktów

**wiek:** uczniowie VI-VIII klas szkoły podstawowej

**czas trwania zajęć:** 45 minut

**temat:** konflikt zbrojeniowy, migracje, uchodźstwo, obóz dla uchodźców

### 1. Co to jest wojna?

*materiały: karteczki samoprzylepne, długopisy*

Budowanie mapy myśli wokół hasła „wojna”. Przyklejenie do ściany karteczek z zapisanymi skojarzeniami. Im więcej tym lepiej. Wspólna analiza bazy haseł, którą warto pozostawić i wracać do niej na kolejnych etapach. Jakie emocje wywołuje wojna? Które hasła się powtarzają? Czy te skojarzenia da się w jakiś sposób pogrupować? Czy wojna nas dotyczy?

### 2. Edukacja globalna

*materiały: wydruk mapy świata pocięty na tyle części ilu jest uczestników warsztatów; ewentualnie domino lub waga szalkowa*

Dlaczego mamy się zajmować tym co dzieje się kilka tysięcy kilometrów od nas? Każdy uczestnik warsztatów otrzymuje fragment mapy. Wspólnie mają ustawić się tak, żeby stworzyć poprawny obraz mapy świata. Każdy tworzy własny fragment, razem tworzymy spójną całość. Wprowadzenie pojęcia odpowiedzialności zbiorowej.

### 3. Migracje

*materiały: portal [www.migrationdataportal.org](http://www.migrationdataportal.org) oraz portal [www.migracje.gov.pl](http://www.migracje.gov.pl) - wejście na stronę www lub prezentacja wydruków ze strony*

Analiza skali migracji na świecie i migracji związanych z Polską. Porównanie liczb z 1990 roku z najnowszymi danymi. Jaka jest tendencja? Czym jest migracja dobrowolna, a czym przymusowa?



FUNDACJA  
WIRTUALNE  
HORYZONTY



---

## WIRTUALNA PODRÓŻ DO ZAATARI

edukacja w tle globalnych konfliktów

---

### 4. Uchodźca / imigrant

Analiza słowa „uchodźca” - od jakiego czasownika może pochodzić? Co to znaczy? Następnie tworzymy definicję „uchodźcy”. Na podstawie podanych informacji analizujemy z uczniami czym się różni uchodźca od imigranta.

Uchodźca – osoba, która na skutek uzasadnionej obawy przed prześladowaniem z powodu swojej rasy, religii, narodowości, przekonań politycznych lub przynależności do określonej grupy społecznej zmuszona była opuścić kraj pochodzenia oraz która z powodu tych obaw nie może lub nie chce korzystać z ochrony swojego kraju. Uchodźcy uciekają przed prześladowaniami powstającymi, m.in. w wyniku wojen, rewolucji czy czystek etnicznych. Często są to osoby lub bliscy osób, które doświadczyły tragicznych wydarzeń, nieludzkiego traktowania (np. tortur), otarły się o śmierć. Definicja uchodźcy została określona w Konwencji Genewskiej z 1951 roku. Warto pamiętać o tym, że dana osoba nie staje się uchodźcą, ponieważ został jej nadany taki status – to ten status został jej nadany, ponieważ ta osoba jest (i była – od momentu opuszczenia kraju pochodzenia) uchodźcą, decyzja o nadaniu statusu uchodźcy tylko to potwierdza.

Imigrant – osoba, która przyjeżdża do kraju innego niż jej kraj pochodzenia.

Emigrant – osoba, która wyjeżdża ze swojego kraju pochodzenia.





---

## WIRTUALNA PODRÓŻ DO ZAATARI

edukacja w tle globalnych konfliktów

---

### 5. Obóz dla uchodźców

materiały: obejrzenie filmu „Clouds over Sidra”

<https://www.youtube.com/watch?v=mUosdCQsMkM>

Kim jest główna bohaterka? Gdzie jest? Ile ma lat? Jak ma na imię? Jak wygląda jej codzienność? Czy szkoła zaprezentowana na filmie różni się od tego co znasz? Jakie są podobieństwa, a jakie różnice? Czym jest i jak wygląda obóz dla uchodźców? Skąd biorą się tam ludzie? Dokąd zmierzają? Skojarzenia ze słowem „obóz” - tymczasowość.

### 6. Zadanie

a) Wyobraź sobie, że Sidra przyjeżdża do twojej szkoły. Przygotuj transparent, na którym witasz ją u siebie. Pamiętaj, że najprawdopodobniej nie zna języka polskiego, warto więc posłużyć się słowami znanymi w różnych językach np. hello lub ilustracjami.

b) Przygotuj film / plakat, na którym kończysz zdanie „Wojna to...”. Zaangażuj do tego swoją koleżankę czy kolegę, a może członka rodziny? Im więcej zdań zbierzesz, tym lepiej. Porównaj - czy każdy widzi wojnę tak samo?



FUNDACJA  
WIRTUALNE  
HORYZONTY